



Pla d'obertura

JUNY 2020

Escola Santa Isabel
FRANCISCANES SANT CUGAT | CENTRE CONCERTAT DE LA
GENERALITAT DE CATALUNYA

Índex

INTRODUCCIÓ	2
1. ALUMNAT	4
1.1. Requisits	4
2. PERSONAL DEL CENTRE. PROFESSORAT, PERSONAL D'ATENCIÓ EDUCATIVA I PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS	6
3. ESPAIS I GRUPS	7
4. ENTRADES I SORTIDES	8
5. MATERIAL ESCOLAR	9
6. HORARIS	10
7. PLANIFICACIÓ I OBJECTIUS DE LES ACTUACIONS	11
8. ANNEX	12
8.1. MESURES DE PROTECCIÓ I PREVENCIÓ	12
8.2. VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ D'ESPAIS	14
8.3. PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECCIÓ D'APARICIÓ DE SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB COVID	16
8.4. CERTIFICATS	17

INTRODUCCIÓ

Seguint el Pla del Departament d'Educació aprovat pel PROCICAT i a les orientacions específiques indicades per aquest en relació PLA D'OBERTURA DE CENTRES EDUCATIUS EN FASE 2 DE DESESCALADA EN LA FINALITZACIÓ DEL CURS 2019-2020, publicat el 20/05/20, elaborem el ***Pla específic d'obertura de l'escola Santa Isabel***.

La fase 2 de desescalada arribarà progressivament als diversos territoris, però tot sembla indicar que al nostre municipi serà el 8 de juny, deu dies lectius abans de la finalització del curs.

És voluntat del Departament seguir amb la docència telemàtica fins a finalitzar el curs, i també, poder atendre de manera personalitzada i presencial aquells alumnes que ho requereixin, amb la voluntat, a més, que, malgrat l'estricta voluntarietat i la decisió de d'assistència –en el marc de la fase 2- dels alumnes i de les famílies en el cas dels menors d'edat, tot l'alumnat tingui l'oportunitat d'assistir al seu centre en algun moment d'aquest final de curs. Recordant, però, que en tota actuació s'hauran de garantir, d'una manera extremadament estricta, les condicions de salut de l'alumnat i del personal docent i no docent, d'acord amb les exigències de l'autoritat sanitària i de l'atenció a la vulnerabilitat d'alumnat, professorat i altre personal. Per això, es descarta, en qualsevol cas, la reobertura del servei de menjador abans del proper curs.

Aquest pla conté les mesures que els documents específics emesos per les autoritats sanitàries han establert –tant pel que fa adequació d'espais, mesures de distanciament i higiene i vulnerabilitat d'alumnat, professorat i personal, i les propostes per a l'acció educativa amb un triple objectiu:

1. Acció educativa presencial –sempre de caràcter voluntari- en grups de 13 com a màxim per als que acaben els seus estudis primaris (6è de primària) per tal de donar suport a la finalització d'etapa i tancar l'acompanyament personalitzat del seu pas a secundària, establerta de manera gradual i no necessàriament permanent, garantint en tot moment les mesures d'higiene i el distanciament físic de 2 metres, així com l'entrada i sortida del centre de manera diferenciada per cada grup de 13 alumnes. La proposta ha de ser voluntària per a l'alumnat de 6è de primària, per tant, cal garantir la continuïtat de la docència telemàtica sense que això comporti una doble jornada per al professorat encarregat d'acollir cada grup d'alumnes.
2. Atenció personalitzada del tutor amb l'alumne i, si escau, la família en qualsevol curs i nivell. Aquesta és una mesura excepcional i no continuada, que implicarà la planificació i programació del dia i hora de retrobament de l'alumne i, si escau,

d'un únic familiar amb el tutor o tutora a l'aula. En el nostre cas, s'ha decidit fer aquest acompanyament tutorial i individualitzat a través del Meet.

Les finalitats d'aquesta atenció són:

- L'acompanyament educatiu personalitzat a l'alumnat.
 - L'acompanyament emocional.
 - La formulació d'un pla personalitzat per a cadascun dels alumnes que ho requereixin, que li permeti afegir un contingut formatiu a les seves activitats d'estiu i l'ajudi en l'inici del proper curs.
3. Atenció tutorial en grups reduïts d'alumnes en qualsevol curs o nivell, quan es cregui necessari. Aquesta és una mesura de caràcter no continu, puntual i compatible amb l'atenció personalitzada, amb un màxim de 13 alumnes, que comporta l'obertura d'algun espai del centre de manera planificada i la programació del dia i hora de retrobament de l'alumnat amb el professorat, amb la voluntat de complir les finalitats esmentades i sempre garantint les mesures de distanciament físic, higiene i no coincidència amb l'entrada i sortida de l'escola. En el nostre cas no s'ha considerat necessari, ja que s'està fent aquesta tasca de forma telemàtica setmanalment.
 4. Acollida en un espai específic per a l'alumnat del segon cicle d'educació infantil (3-6) de famílies els progenitors de les quals, per motius laborals i professionals, hagin de realitzar treball presencial sense possibilitat de flexibilitzar-lo, en grups d'un màxim de 8 alumnes per P3 i de 10 alumnes per P4 i P5 i en horari de 9 a 13 hores.

1. ALUMNAT

El retorn al centre per part dels alumnes és voluntari.

Es prioritzarà el retorn presencial als centres de l'alumnat en situació socioeconòmica de major vulnerabilitat i de l'alumnat d'educació infantil els pares o mares dels quals necessitin del recurs de l'escola com a mesura de conciliació de la vida laboral i familiar.

Les famílies que portin els infants de 3 a 6 anys a l'escola per motius de conciliació hauran de presentar una declaració responsable d'acord el model que es facilitarà.

Previsió d'alumnat que assistiran presencialment al centre:

D'educació infantil assistiran: **1** alumna de P3 i **3** alumnes de P5.

De sisè de primària assistiran, en total, **36**.

Acollida per motius de conciliació d'educació infantil

Sisè de primària:

- Acció educativa presencial en grups reduïts (màxim 10 alumnes per espai) de manera gradual i no necessàriament permanent. L'alumnat en tot moment participarà en l'activitat de forma voluntària.
- Finalització del curs telemàticament

Resta de cursos de primària:

- Finalització del curs telemàticament.

1.1. Requisits

Per poder reincorporar-se els alumnes han de reunir els següents requisits:

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecció.
- Que no siguin o hagin estat positives per al SARS-CoV 2 durant els 14 dies anteriors.
- Que no hagin estat en contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.
- Calendari vacunal al dia.

En cas que l'infant presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar.

Es consideren malalties de risc per a la COVID-19:

- Malalties respiratòries greus que precisen medicació o dispositius de suport ventilatori.
- Malalties cardíagues greus.
- Malalties que afecten al sistema immunitari (per exemple aquells infants que precisen tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

Abans del retorn de l'alumnat a l'escola les famílies o persones tutores han de presentar el primer dia de retorn al centre educatiu una declaració responsable, d'acord el model que serà facilitat, per la qual els seus fills o filles compleixen els requisits per assistir al centre educatiu.

També han d'informar al centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de COVID-19 en l'entorn familiar de l'infant i mantenir un contacte estret amb el centre educatiu davant de qualsevol incidència.

Les famílies vigilaran diàriament l'estat de salut dels seus fills i filles prenent-los la temperatura abans de sortir de casa per anar al centre educatiu. En el cas que el fill o filla tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la COVID-19, no podrà assistir al centre.

2. PERSONAL DEL CENTRE. PROFESSORAT, PERSONAL D'ATENCIÓ EDUCATIVA I PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS

L'escola ha planificat l'acció educativa i el personal necessari per dur-la a terme.

La direcció ha informat a tots els treballadors i treballadores de la necessitat de declarar les condicions de vulnerabilitat, casos, contactes estrets i simptomatologia de COVID19. Això ha permès identificar el personal que podrà participar en les activitats presencials.

Tot el personal, inclosos els membres de l'equip directiu, haurà d'emplenar la declaració responsable.

Els grups d'especial vulnerabilitat segons el que ha establert l'autoritat sanitària són: persones amb diabetis, malaltia cardiovascular, inclosa la hipertensió, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, immunodeficiència, càncer, dones embarassades i més grans de 60 anys. Aquestes persones no podran tenir activitat presencial a les activitats del centre del mes de juny.

La informació de la declaració responsable serà tractada directament pel personal sanitari de les unitats de PRL, encarregat de la gestió sanitària del COVID-19.

Per tant, el personal docent que duran a terme l'atenció presencial són:

Per atendre els alumnes d'educació infantil, una mestra; per atendre els alumnes de sisè, les dues tutores del curs, en diferents dies.

Equip directiu: Dues persones, en dies alterns.

Personal PAS: Una persona.

3. ESPAIS I GRUPS

L'escola ha analitzat els espais disponibles per a organitzar el reinici de les activitats presencials, tenint en compte que quan calgui fer-les en grup, aquests han de ser estables i fixes, per poder tenir la traçabilitat de contactes en cas de contagi. L'alumnat sempre han de ser els mateixos i en el mateix espai, i sempre que sigui possible també el docent. En tot cas, si algú s'ha de moure, és el docent.

Els espais han de respondre els següents principis:

- La mesura bàsica de referència és 4 m² per alumne.
- En el cas d'espais que permetin l'ocupació per més d'un grup d'alumnes, aquests hauran d'estar clarament separats entre si.
- Si la superfície dels espais no permeten acollir la ràtio establerta respectant els 4 m² per alumne, caldrà adequar la seva ocupació.
- Tots els espais del centre són susceptibles de ser utilitzats com a aules/grup.

Els espais utilitzats durant aquest període seran:

- Aula de 2n B. Capacitat: 48 m² , grup de 4 nens/es d'infantil i una mestra.
- Sala d'actes. Capacitat: 68,4 m² , grups de 8/10 nens/es i una tutora.
- Recepció i despatx de la planta baixa.
- Pati exterior lateral (habitual entrada de primer)

L'espai de distanciament està garantit amb els espais adaptats.

4. ENTRADES I SORTIDES

En les hores d'inici i final de les activitats educatives, les entrades i sortides del centre s'han de fer en diferents horaris i de forma esglaonada per evitar aglomeracions i sempre mantenint la distància de seguretat i aprofitant els possibles diferents accessos a la instal·lació.

Per evitar aglomeracions l'acompanyament dels infants a l'escola el farà una única persona. Les persones que portin i recullin els alumnes hauran de guardar també les distàncies fora de les instal·lacions.

Els docents hauran de vetllar perquè els diferents grups no coincideixin en els passadissos i els lavabos a fi d'evitar aglomeracions i mantenir la distància física.

L'entrada i la sortida dels alumnes d'educació infantil es farà per la porta del passadís de 1r en l'horari establert. En el cas del grup reduït de sisè, l'entrada i sortida es farà per la porta principal de l'escola.

5. MATERIAL ESCOLAR

L'alumnat sempre utilitzarà material individual. No es distribuirà documents en paper, excepte en casos imprescindibles. Cada alumne haurà de portar un estoig amb allò imprescindible per la seva tasca a l'escola.

En el cas d'infantil, l'alumne podrà portar alguna joguina de casa, que serà d'ús individual i en cap cas es podrà compartir amb un altre infant.

6. HORARIS

L'horari d'educació infantil serà de 9h a 13h.

L'horari d'activitat en grup reduït de sisè serà:

- Dilluns 8 i dilluns 15 de 9'00h a 11'00h, un grup de 9 alumnes de 6è A.
- Dimarts 9 i dimarts 16 de 9'00h a 11'00h, un grup de 10 alumnes de 6è A.
- Dimecres 10 i dimecres 17 de 9'00h a 11'00h, un grup de 8 alumnes de 6è B.
- Dijous 11 i dijous 18 de 9'00h a 11'00h, un grup de 9 alumnes de 6è B.

Per organitzar aquest horari s'ha tingut en compte la distribució dels espais i l'horari d'entrada i sortida per tal d'evitar aglomeracions.

Es pregarà a les famílies molta puntualitat en la entrada i recollida dels alumnes per respectar el distanciament social.

7. PLANIFICACIÓ I OBJECTIUS DE LES ACTUACIONS

Les trobades en petit grup de sisè són amb l'objectiu de fer un tancament i acompanyament de les tasques realitzades des de casa, ajudant en aquells alumnes que han tingut més dificultat per fer un seguiment, i sobretot fent un acompanyament emocional de tancament d'etapa, ja que en el nostre cas els alumnes deixen l'escola. Aquestes trobades seran voluntàries, i és per això que l'acompanyament telemàtic continuarà tal com estava programat fins ara.

De P-3 a 6è es faran tutories personalitzades pel Meet, o bé per telèfon, en horari lectiu; la durada serà de 30 minuts. Durant aquesta estona es farà un acompanyament emocional i acadèmic necessari i s'ajudarà a planificar algunes tasques per l'estiu. Aquestes reunions seran voluntàries i cada tutor/a acordarà el dia i l'hora amb la família via Clickedu.

Aquesta planificació està pensada en el cas que entrem en fase 2 el dia 8 de juny, si no es farà la mateixa distribució però només la setmana del 15 de juny.

Aquest pla garanteix totes les mesures de seguretat establertes.

Aquesta Pla d'obertura ha estat presentat al Consell Escolar en data 2/06/2020

8. ANNEX

8.1. MESURES DE PROTECCIÓ I PREVENCIÓ

S'ha difós entre el personal treballador els protocols i els nous procediments i mesures a aplicar per tal d'evitar el risc de contagi.

Es tracta de les mesures més efectives per a preservar la salut dels infants així com del personal docent i no docent. L'escola representa una bona oportunitat per a incorporar alguns aprenentatges relatius a l'educació per a la salut, adequant-los al nivell de comprensió i les capacitats de cada infant (OMS, 2020).

- Cal reforçar conductes saludables, quan sigui possible. Tossir i esternudar al colze. Es poden utilitzar ninots o la imitació per exemplificar-ho.
- Per a treballar i entrenar el rentat de mans es poden utilitzar cançons de 20 segons de durada.
- El distanciament físic es pot treballar en els infants més grans amb exemples senzills ("estirant les ales") o marcant l'espai amb objectes o gomets.
- Utilització correcta de les mascaretes.

És convenient disposar de cartells i infografies recordant la importància de seguir les mesures de prevenció, sobre tot el rentat de mans, el distanciament físic i la utilització correcta de la mascareta.

a. Distanciament físic

Es tracta d'una de les mesures més importants per evitar la transmissió del virus. L'OMS recomana una distància física superior a 1 metre. Es proposa que els infants disposin d'un espai d'uns 4 m². Això implica mantenir una distància aproximada de 2 metres entre les persones als centres educatius, superior al recomanat. Per a facilitar aquest distanciament resulta imprescindible disminuir el nombre d'infants per aula i mantenir grups reduïts i estables. Aquesta mesura també ajudarà a la traçabilitat. Es recomana que el professorat i el resta de personal en contacte amb cada grup d'alumnes sigui sempre el mateix. Així si apareix un cas el nombre de persones amb contacte estret és limitat.

En la mesura del possible, s'evitaran els espais compartits, els canvis d'aula i desplaçaments per l'interior del centre. Les entrades i sortides del centre es faran de manera esglaonada, en intervals de 15-20 minuts i mantenint la distància per evitar aglomeracions. El personal del centre serà responsable de vigilar el compliment d'aquestes distàncies. Es recomana que pares i mares no accedeixin a l'interior del recinte escolar.

b. Rentat de mans

Es tracta de les mesures més efectives per a preservar la salut dels infants així com del personal docent i no docent. Sobre l'ús de guants salut pública manifesta que sovint comporta una falsa sensació de protecció enfront del contacte amb el nou coronavirus. Un ús inadequat dels guants pot incrementar el risc de contacte i, en conseqüència, de contagi, per tant cal potenciar la higiene de mans.

En infants i adolescents, es requerirà rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- Abans i després dels àpats
- Abans i després d'anar al WC (infants continents)
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati)

En el cas del personal que treballa a l'escola, el rentat de mans es durà a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús)
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Cal que es garanteixi l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. En punts estratègics (menjador, accessos al centre, accessos al pati,...) es recomana la col·locació de dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.

c. Mascaretes

Segons l'OMS, la recomanació d'ús de mascaretes està subjecte a les normes establertes per cada país. Considerant els diferents grups d'edat, les recomanacions serien les següents:

- 2n. Cicle d'educació infantil (3-6 anys): No indicada en general. A partir de 5 anys i si hi ha dificultat per fer complir les mesures de distanciament caldria indicar-la.
- Educació primària (6-12 anys): Indicada. Quan es compleixin mesures òptimes de distanciament i ventilació d'espais, se'n podrà prescindir.

Com a escola demanem **l'ús de mascaretes en tot moment** per evitar contactes i possibles moments en que el distanciament no es pugui garantir.

El personal docent i PAS haurà de portar mascareta higiènica amb compliment norma UNE.

8.2. VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ D'ESP AIS

Pautes de ventilació

És necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels infants i 3 vegades al dia, almenys 10 minuts cada vegada.

Totes les aules han de poder ser adequadament ventilades. Si pot ser es deixaran les finestres obertes.

Pel que fa a les pautes de ventilació, i per aquells espais dels centres que disposin d'algun sistema de climatització, caldria tenir en consideració les recomanacions del Departament de Salut recollides al document Ventilació i sistemes de climatització en establiments i locals de concurrència humana.

Pautes generals de neteja i desinfecció

La neteja i la posterior desinfecció d'espais es realitzarà amb una periodicitat almenys diària. Se seguiran les recomanacions de Neteja i desinfecció en establiments i locals de concurrència humana i en el cas de que sigui necessari les de Neteja i desinfecció en espais exteriors de concurrència humana.

La neteja dels espais és fonamental i sempre s'ha de fer de forma prèvia a les actuacions de desinfecció. Permet eliminar la brutícia i la matèria orgànica de les superfícies i, si no és eliminada, pot interferir amb els desinfectants i minimitzar-ne la seva eficàcia. Els desinfectants, en canvi, destrueixen o inactiven els microorganismes. Per a la neteja es poden usar els detergents tensioactius que s'utilitzen habitualment, que s'hauran d'aplicar en la concentració i condicions d'ús que indiqui l'etiqueta de cada producte.

Caldrà fer un mínim d'una neteja i desinfecció completa al final de la jornada i garantir la neteja i desinfecció durant el dia en els espais que ho requereixin, especialment en aquells de màxima concurrència.

Neteja: es pot fer amb aigua o sabó o es poden usar els detergents d'ús habitual en l'àmbit domèstic, que s'hauran d'aplicar en la concentració i condicions d'ús que indiqui l'etiqueta de cada producte.

Desinfecció: hi ha evidència que els coronavirus s'inactiven en contacte amb diferents tipus de desinfectants, com poden ser:

- **Lleixiu:** es recomana fer una dilució 1:50 del lleixiu habitual que té una concentració al voltant del 5%, barrejant 20 ml de lleixiu en 1 litre d'aigua, o bé posant 1 part de lleixiu i 49 parts d'aigua, especialment per a la desinfecció dels lavabos. Per a la resta de superfícies és suficient amb una barreja de 1 part de

lleixiu i 99 parts d'aigua. Aquestes solucions s'han de preparar diàriament i s'han de deixar actuar durant uns minuts per assegurar una desinfecció eficaç.

- Alcohol etílic entre el 62-71%: es pot obtenir directament o a partir de l'alcohol etílic habitual que és del 96 %, barrejant 70 ml de l'alcohol amb 30 ml aigua (s'obté un alcohol del 69%) o bé barrejant 5 parts de l'alcohol etílic de 96º amb 2 part d'aigua (s'obté un alcohol del 70,6 %)
- Peròxid d'hidrogen al 0,5%: es pot obtenir diluint l'aigua oxigenada habitual que és del 3% de peròxid d'hidrogen amb aigua, barrejant 1 part d'aigua oxigenada i 5 parts d'aigua.

Es poden utilitzar també altres productes desinfectants amb finalitat viricida autoritzats per a ús pel públic en general i ús ambiental.

Per a la desinfecció del material informàtic (teclat, ratolins...) es poden utilitzar tovallolletes impregnades amb alcohol propílic de 70% o un drap net humitejat amb alcohol de 70%. Caldrà garantir especialment la desinfecció del material com a mínim 1 vegada al dia.

Zones i punts on intensificar la neteja i desinfecció

Les actuacions de neteja i desinfecció hauran d'incidir especialment en tots aquells elements, superfícies o zones d'ús més comú que poden tenir més contacte amb les mans. El material emprat en les diferents activitats no podrà ser compartit entre diferents infants si no se'n fa una desinfecció després del seu ús. Es prioritzarà que cada infant i adolescent utilitzi el seu propi material.

Les zones i punts on cal intensificar la neteja i desinfecció són:

- Interruptors i timbres (aparell electrònic)
- Manetes i poms de portes, finestres, armaris i arxivadors.
- Baranes i passamans, d'escals i ascensors
- Taules
- Cadires
- Ordinadors, sobretot teclats i ratolins
- Aixetes
- Lavabos. Cal assegurar la dotació de sabó i eixugamans, per garantir l'adequada higiene de mans en tot moment.
- Altres superfícies o punts de contacte freqüent

Es recomana, allà on sigui possible, mantenir les portes obertes.

8.3. PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECCIÓ D'APARICIÓ DE SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB COVID

Davant la presència d'aquests símptomes, se seguiran les indicacions sanitàries vigents en aquell moment (en el moment d'elaboració d'aquest document pot ser necessari l'aïllament preventiu).

En cas d'aparició de símptomes en un alumne o alumna en la seva presència al centre:

- Aïllar l'alumne o alumna en un espai específic
- Avisar pares, mares o tutors.
- Informar a la família que han d'evitar contactes i consultar al centre d'atenció primària o pediatria.
- Informar al CAP de referència, per tal que activi els protocols previstos
- Procedir a la desinfecció i a la neteja dels espais del centre

En cas d'aparició de símptomes en un treballador o treballadora:

- No assistir al centre
- Posar-se en contacte amb el seu metge de capçalera

En cas de treballadors i treballadores del Departament d'Educació:

- Informar de la presència de simptomatologia tan aviat com sigui possible a la direcció del centre, a la titularitat i al servei de prevenció.
- Emplenar la declaració responsable relativa a la vulnerabilitat, casos estrets i simptomatologia COVID-19 per tal d'informar que té símptomes, que està en observació o que ha estat diagnosticat com a cas positiu i per poder fer el seu seguiment per part del personal sanitari de la unitat de PRL així com el dels seus possibles contactes.

8.4. CERTIFICATS



Escola Santa Isabel
Centre concertat per la Generalitat de Catalunya

Declaració responsable per a les famílies d'alumnes d'educació infantil

Dades personals

Nom i cognoms del pare, mare o tutor/a: _____ DNI/NIE/Passaport: _____
Nom de l'alumne/a: _____ Curs: _____

Declaro, responsablement:

1. Que a causa de la situació laboral de la família i de la impossibilitat de tenir un recurs de custòdia per al meu fill/a que em permeti la conciliació familiar i laboral, necessito que el meu fill/a s'incorpori al centre a partir del dia _____ en l'horari de _____ a _____ (aquest horari ha d'estar entre les 9 i les 13h).

2. Que el meu fill/a, durant els darrers 14 dies i en aquest moment:

- No presenta cap simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No ha estat positiu de covid-19 ni ha conviscut amb persones que siguin o hagin estat positives.
- No ha estat en contacte estret amb cap persona que hagi donat positiu de covid-19 ni que hagi tingut simptomatologia compatible amb aquesta malaltia.
- Té el calendari vacunal al dia.

3. (Seleccioneu una de les dues opcions)

Que el meu fill/a no pateix cap de les malalties següents:

- **Malalties respiratòries** greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- **Malalties cardíaques** greus.
- **Malalties** que afecten al **sistema immunitari** (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- **Diabetis** mal controlada.
- **Malalties neuromusculars o encefalopaties** moderades o greus.

Que el meu fill/a pateix alguna de les malalties següents i que he valorat amb el seu metge/metgessa o pediatre/a la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar:

- **Malalties respiratòries** greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- **Malalties cardíaques** greus.
- **Malalties** que afecten el **sistema immunitari** (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- **Diabetis** mal controlada.
- **Malalties neuromusculars o encefalopaties** moderades o greus.

4. Que prendré la temperatura al meu fill/a abans de sortir de casa per anar al centre educatiu i que, en el cas que tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la covid-19, no assistirà al centre.

5. Que conec l'obligació d'informar el centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de covid-19 en el nostre entorn familiar i de mantenir un contacte estret amb el centre educatiu davant de qualsevol incidència.

I, perquè així consti, als efectes de la incorporació del meu fill/a _____, a l'Escola Santa Isabel Franciscanes Sant Cugat, signo la present declaració de responsabilitat i consento explícitament el tractament de les dades que hi ha en aquesta declaració.

Informació bàsica sobre protecció de dades personals:

Responsable del tractament: L'Escola Santa Isabel Franciscanes Sant Cugat. Rambla Ribatallada, 12. 08172 Sant Cugat del Vallès.

Finalitat: Per gestionar l'acció educativa.

Drets de les persones interessades: Podeu sol·licitar l'accés, la rectificació, la supressió o la limitació del tractament de les vostres dades. Podeu exercir els vostres drets mitjançant l'adreça de correu electrònic dpd@franciscanes.org.

Lloc i data:

Signatura:

Declaració responsable per a les famílies d'alumnes d'educació primària

Dades personals

Nom i cognoms del pare, mare o tutor/a: _____ DNI/NIE/Passaport: _____
Nom de l'alumne/a: _____ Curs: _____

Declaro, responsablement:

1. Que el meu fill/a, durant els darrers 14 dies i en aquest moment:

- No presenta cap simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No ha estat positiu de covid-19 ni ha conviscut amb persones que siguin o hagin estat positives.
- No ha estat en contacte estret amb cap persona que hagi donat positiu de covid-19 ni que hagi tingut simptomatologia compatible amb aquesta malaltia.
- Té el calendari vacunal al dia.

2. (Seleccioneu una de les dues opcions)

Que el meu fill/a no pateix cap de les malalties següents:

- **Malalties respiratòries** greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- **Malalties cardíaques** greus.
- **Malalties** que afecten al **sistema immunitari** (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- **Diabetis** mal controlada.
- **Malalties neuromusculars o encefalopaties** moderades o greus.

Que el meu fill/a pateix alguna de les malalties següents i que he valorat amb el seu metge/metgessa o pediatre/a la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar:

- **Malalties respiratòries** greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- **Malalties cardíaques** greus.
- **Malalties** que afecten el **sistema immunitari** (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- **Diabetis** mal controlada.
- **Malalties neuromusculars o encefalopaties** moderades o greus.

3. Que prendré la temperatura al meu fill/a abans de sortir de casa per anar al centre educatiu i que, en el cas que tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la covid-19, no assistirà al centre.

4. Que conec l'obligació d'informar el centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de covid-19 en el nostre entorn familiar i de mantenir un contacte estret amb el centre educatiu davant de qualsevol incidència.

I, perquè així consti, als efectes de la incorporació del meu fill/a _____, a l'Escola Santa Isabel Franciscanes Sant Cugat, signo la present declaració de responsabilitat i consento explícitament el tractament de les dades que hi ha en aquesta declaració.

Informació bàsica sobre protecció de dades personals:

Responsable del tractament: L'Escola Santa Isabel Franciscanes Sant Cugat. Rambla Ribatallada, 12. 08172 Sant Cugat del Vallès.

Finalitat: Per gestionar l'acció educativa.

Drets de les persones interessades: Podeu sol·licitar l'accés, la rectificació, la supressió o la limitació del tractament de les vostres dades. Podeu exercir els vostres drets mitjançant l'adreça de correu electrònic dpd@franciscanes.org.

Lloc i data:

Signatura:

FORMULARI DE DECLARACIÓ RESPONSABLE A ENVIAR PEL TREBALLADOR/A EL CENTRE DOCENT

En/Na [nom i cognoms del treballador/a] amb DNI nº [.....] que presta els seus serveis a l'empresa Escola Santa Isabel.

MANIFESTO I DECLARO SOTA LA MEVA RESPONSABILITAT

1. Que, segons el document publicat pel Ministeri de Sanitat denominat: " *Procedimiento de actuación para los Servicios de Prevención de Riesgos Laborales (SPRL) frente a la exposición al SARS-CoV-2*" i el document " *Pla d'obertura de centres educatius en fase 2 de desescalada en la finalització del curs 2019-2020 i per a l'organització i funcionament dels centres i els estudis del curs 2020-2021*" elaborat pel Departament d'Educació i autoritzat pel PROCICAT, no soc qualificat com **PERSONAL TREBALLADOR ESPECIALMENT SENSIBLE**. Els grups d'especial vulnerabilitat segons el que ha establert l'autoritat sanitària són: persones amb diabetis, malaltia cardiovascular, inclosa la hipertensió, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, immunodeficiència, càncer, dones embarassades i més grans de 60 anys.
2. Que durant els darrers 14 dies i en aquest moment:
 - No presento cap simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
 - No he estat positiu de covid-19 ni he conviscut amb persones que siguin o hagin estat positives.
 - No he estat en contacte estret amb cap persona que hagi donat positiu de covid-19 ni que hagi tingut simptomatologia compatible amb aquesta malaltia.
3. Que conec l'obligació d'informar el centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de covid-19 en el nostre entorn familiar i de mantenir un contacte estret amb el centre educatiu davant de qualsevol incidència.

I, perquè així consti, a l'Escola Santa Isabel Franciscanes Sant Cugat, signo la present declaració de responsabilitat i consento explícitament el tractament de les dades que hi ha en aquesta declaració.

Lloc i data:

Signatura del treballador/a.

Informació bàsica sobre protecció de dades personals: Responsable del tractament: L'Escola Santa Isabel Franciscanes Sant Cugat. Rambla Ribatallada, 12. 08172 Sant Cugat del Vallès. Finalitat: Per gestionar l'acció educativa. Drets de les persones interessades: Podeu sol·licitar l'accés, la rectificació, la supressió o la limitació del tractament de les vostres dades. Podeu exercir els vostres drets mitjançant l'adreça de correu electrònic dpd@franciscanes.org.